



Roční akční plán na školní rok 2026/2027

Priorita	Vazba na cíl	Aktivita	Cíl a popis	Zodpovědnost	Časový plán	Odhad finančních nákladů	Zdroj financování	Indikátory	Označení
I. Žák připravený do života	1.1 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků 1.2 Inovativní vzdělávání dětí a žáků	Projektové dny	Projektová výuka, během které jsou žáci vedeni k samostatnému zpracování určitých úkolů či řešení problémů spjatých s životní realitou, iniciativou a kreativitou	Jednotlivé školy v území	9/2026 -6/2027	2 000 000	Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje	Počet zrealizovaných projektových dnů na školách	příležitost
I. Žák připravený do života	1.1 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků 1.2 Inovativní vzdělávání dětí a žáků	Exkurze, školní výlety	Exkurze do různých organizací, za cílem inovativního vzdělávání dětí a žáků, moderními didaktickými formami výuky (projektová výuka, zážitková výuka, bádání apod.), rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření, podpora demokratického myšlení.	Jednotlivé školy v území	9/2026 -6/2027	2 000 000	Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje	Počet exkurzí, školních výletů	příležitost
I. Žák připravený do života	1.1 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků	Školní parlament, Městský školní parlament	Budování demokratického postoje žáků, možnost podílet se na dění ve škole a městě, setkání a vzdělávání koordinátorů školních parlamentů	Základní škola a Mateřská škola Krčín; Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod; Základní škola Nové Město nad Metují, Komenského 15, okres Náchod; Nové Město nad Metují	9/2026 -6/2027	50 000	Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT	Počet školních parlamentů v území	příležitost
I. Žák připravený do života	1.1 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků 1.2 Inovativní vzdělávání dětí a žáků	Meziškolní spolupráce na rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků	Rozvoj spolupráce škol, pedagogů se zaměřením na aktivity pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků, kreativity a iniciativy	Jednotlivé školy v území	9/2026 -6/2027	60 000	Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje	Počet akcí pro rozvoj meziškolní spolupráce	příležitost
I. Žák připravený do života	1.1 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků 1.2 Inovativní vzdělávání dětí a žáků	Besedy pro děti a žáky	Workshopy, setkání s osobnostmi, spisovateli, umělci a dalšími odborníky	Jednotlivé školy v území	9/2026 -6/2027	100 000	Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje	Počet zrealizovaných besed	příležitost
I. Žák připravený do života	1.3 Spolupráce formálního a neformálního vzdělávání	Spolupráce a propojování formálního a neformálního vzdělávání	Realizace aktivit ve spolupráci s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání.	Jednotlivé školy v území	9/2026 -6/2027	2 000 000	Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje	Počet akcí zaměřené na propojení formálního a neformálního vzdělávání	příležitost
I. Žák připravený do života	1.4 Podpora kariérového poradenství na školách	Kariérové poradenství na školách	Poskytování kariérového poradenství žákům, vedení portfolií, působení kariérového poradce na školách.	Základní škola a Mateřská škola Krčín; Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod; Základní škola Nové Město nad Metují, Komenského 15, okres Náchod; Nové Město nad Metují	9/2026 -6/2027	2 000 000	Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje	Počet škol, které podporují kariérní poradenství	příležitost
II. Motivovaný pedagog	2.1 Podpora vedení škol a zřizovatelů 2.3 Sdílení praxe a zkušeností mezi pracovníky ve vzdělávání 2.4 Podpora profesního růstu a dalšího vzdělávání pedagogů	Profesní a osobnostní rozvoj	Workshopy, semináře a setkání v oblasti profesního a osobnostního rozvoje, sdílení zkušeností na základě potřeb území	Jednotlivé školy v území	9/2026 -6/2027	5 000 000	Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje	Počet akcí zaměřené na profesní a osobnostní rozvoj pedagogů a vedení škol	
II. Motivovaný pedagog	2.1 Podpora vedení škol a zřizovatelů 2.4 Podpora profesního růstu a dalšího vzdělávání pedagogů	Strategické řízení a plánování na školách	Podpora škol ve strategickém řízení a plánování, konzultace, workshopy, semináře	Jednotlivé školy v území	9/2026 -6/2027	3 000 000	Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje	Počet akcí zaměřené na strategické plánování a řízení na školách	příležitost
II. Motivovaný pedagog	2.1 Podpora vedení škol a zřizovatelů 2.4 Podpora profesního růstu a dalšího vzdělávání pedagogů	Setkávání vedení škol	Setkání ředitelů nad aktuálními otázkami vzdělávání	Jednotlivé školy v území	9/2026 -6/2027	500 000	Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje	Počet setkání	
II. Motivovaný pedagog	2.1 Podpora vedení škol a zřizovatelů 2.3 Sdílení praxe a zkušeností mezi pracovníky ve vzdělávání 2.4 Podpora profesního růstu a dalšího vzdělávání pedagogů	"Učitelé učitelům"	Setkání místních lídrů, pedagogů z různých oblastí ke sdílení zkušeností a dobré praxe do výuky	Jednotlivé školy v území	9/2026 -6/2027	700 000	Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje	Počet setkání	



Roční akční plán na školní rok 2026/2027

Priorita	Vazba na cíl	Aktivita	Cíl a popis	Zodpovědnost	Časový plán	Odhad finančních nákladů	Zdroj financování	Indikátory	Označení
II. Motivovaný pedagog	2.2 Posílení spolupráce mezi učiteli, školami, školou a rodiči	Rozvoj spolupráce mezi školou a rodinou žáka	Aktivita na zapojení rodiny žáka do jeho vzdělávacího procesu a případně i zapojení do chodu organizace.	Jednotlivé školy v území	9/2026 -6/2027	700 000	Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje	Počet aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí realizovaných ve spolupráci škol a rodičů	příležitost
II. Motivovaný pedagog	2.2 Posílení spolupráce mezi učiteli, školami, školou a rodiči	Přechody MŠ/ZŠ, 1. stupeň ZŠ/2. stupeň ZŠ	Aktivita zaměřené na usnadnění přechodů mezi MŠ a ZŠ a jednotlivými stupni ZŠ	Jednotlivé školy v území	9/2026 -6/2027	1 000 000	Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje	Počet aktivit zaměřené na přechody mezi MŠ a ZŠ a jednotlivými stupni ZŠ	příležitost
III Wellbeing ve vzdělávání	3.1 Tým – psycholog, speciální pedagog a sociální pracovník	Působení školního psychologa na školách	Školní psycholog poskytuje poradenství na výchovné, kázeňské a osobní problémy, provádí krizovou intervenci a metodicky podporuje pedagogy	Jednotlivé školy v území	9/2026 -6/2027	5 000 000	Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje	Počet škol, na kterých figuruje školní psycholog	příležitost
III Wellbeing ve vzdělávání	3.2 Nastavení třídních schůzek formou triády	Triády	Nastavení trvalé a efektivní komunikace a spolupráce mezi třemi hlavními aktéry vzdělávacího procesu, a to mezi pedagogem – rodičem – žákem.	Jednotlivé školy v území	9/2026 -6/2027	300 000	Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje	Počet organizací, ve kterých realizují třídní schůzky formou triád	příležitost
III Wellbeing ve vzdělávání	3.3 Podpora supervize pracovníků ve vzdělávání	Supervize na školách	Supervize pracovníků ve vzdělávání	Jednotlivé školy v území	9/2026 -6/2027	900 000	Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje	Počet škol, kde probíhá supervize pracovníků ve vzdělávání	
III Wellbeing ve vzdělávání	3.4 Třídní klima - péče, rozvoj a podpora vztahů	Preventivní programy na školách	Péče o duševní zdraví dětí a žáků, předcházení nežádoucímu chování uvnitř tříd, na internetu i v každodenním životě. Vytváření vztahů v kolektivu.	Jednotlivé školy v území	9/2026 -6/2027	500 000	Vlastní zdroje škol, zřizovatel, MŠMT, OP JAK	Počet uskutečněných akcí	příležitost
III Wellbeing ve vzdělávání	3.5 Zázemí pro výuku 21. století	Modernizace školního zázemí	Zkvalitnění a modernizace výuky. Modernizace budov a pořízení nových technologií do výuky	Jednotlivé školy v území, zřizovatel	9/2026 -6/2027	3 000 000 000	Vlastní zdroje škol, zřizovatel, MŠMT, OP JAK, jiné dotační programy	Počet investičních záměrů, počet pořízeného vybavení	